

Управление образования администрации Соликамского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
Пермский край, 618554, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 138
Тел./факс: 8(34253) 7-58-87, 7-58-83.
E-mail soshcor-sol@sosh.permkrai.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 29.03.2024г



Утверждаю
директор МБОУ «С(К)ОШ»
Н.Ю.Верещагина
приказ № 115 от 29.03.2024г

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Показатели деятельности организации.....	3
3. Аналитическая часть	
3.1. Образовательная деятельность.....	8
3.2. Система управления организации.....	10
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
3.4. Организация учебного процесса.....	23
3.5. Трудоустройство выпускников.....	26
3.6. Качество кадрового обеспечения.....	26
3.7. Методическая работа.....	27
3.8. Учебно-методическое обеспечение.....	29
3.9. Материально-техническое обеспечение.....	29
3.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБОУ «С(К)ОШ» за 2023 год проводилось на основе:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;

- Приказа МБОУ «С(К)ОШ» № 81 от 01.03.2024г.

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности школы, представленных методистами в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание данного отчета представлено на педагогическом совете, протокол № 2 от 29.03.2024г. и подлежит опубликованию на официальном сайте.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант); 46- учащихся по программе (2 вариант).
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 62- учащихся по программе (2 вариант).
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	-

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек \ 57%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек /13,5 %
1.19.2	Федерального уровня	40 человек /21,6%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 65,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 34,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 32,6%
1.29	Численность/удельный вес численности	27 / 58,6%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек / 30,4 %
1.29.2	Первая	13 человек / 28,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 46,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 93,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,8 кв.м

Вывод:

Анализ показателей деятельности за 2023 год показывает стабильность:

- обучающихся по АООП первого варианта;
- обучающихся принявших участие в конкурсном движении;
- победителей и призеров на различных уровнях.

Рост:

- обучающихся по АООП второго варианта;
- обучающихся среднегодовой численности;

Ученики полностью обеспечены учебной литературой. По завершению обучения 100% выпускников получили свидетельство об обучении.

Анализ возрастного состава педагогов свидетельствует о тенденции старения педагогических кадров, поэтому идет обновление кадров молодыми специалистами. Наиболее работоспособный профессиональный возраст в коллективе от 45 до 55 лет. 48 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет. Муниципальное задание по прохождению курсовой подготовке и профессиональной переподготовке выполнено в полном объеме. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Образовательная деятельность

Основными документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

- Лицензия: серия 59Л01 № 0004457, регистрационный номер 6496 от 29.09.2019г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 30.12.2011, ОГРН 1025901975538, серия 59 № 004474145.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 59 №004988018
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья» Соликамского ГО, согласован начальником Управления имущественных отношений администрации СГО, утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Соликамска от 10.08.2022 № СЭД-153-010-01-18-447).
- Программа развития МБОУ «С(К)ОШ» на 2021-2026 г.г.

В 2023 г. образовательная деятельность строилась по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант; по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С сентября 2023 года образовательное учреждение перешло на обучение по ФАООП. Пересмотрены АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С учетом ФАООП составлен календарный учебный график. Учебные планы МБОУ «С(К)ОШ» соответствуют учебным планам ФАООП.

Обновлены рабочие программы педагогов.

В основе реализации АООП обучения обучающихся с умственной отсталостью лежит деятельностный и дифференцированный подходы осуществление которых предполагает:

-признание обучения как процесса организации речевой, познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающего овладение ими содержания образования и являющегося основным средством достижения цели образования;

-признание того, что развитию личности обучающихся с умственной отсталостью зависит от характера организации, доступной им деятельности, в первую очередь учебной;

-развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;

-разработку содержания и технологию образования обучающихся с умственной отсталостью, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

-ориентацию на результаты, образования как системообразующий компонент АООП где общекультурное и личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью составляет основной результат образования.

Образовательная деятельность школы регулируется учебными планами классно – урочной формы получения образования для обучающихся с умственной отсталостью по АООП 1 и 2 вариантов и индивидуальным учебным планам для индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям или в соответствии с заключением городской ПМПК по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ» составляет совокупность планов рассчитанных на обучение детей как в образовательном учреждении так и обучение на дому:

- **учебный план** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы, (вариант 1);
- **учебный план** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1);
- **учебный план** для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классы (вариант 2);
- **учебный план** для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 5-9 классы (вариант 2);
- **индивидуальные учебные планы** для индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям или в соответствии с заключением городской ПМПК по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы выполнены на 100%.

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует современным требованиям, предъявляемым ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и законом «Об образовании РФ».

3.2. Система управления организацией

Структура и система управления школой строятся в соответствии с Уставом.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Школа самостоятельна в осуществлении своей деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и Уставом.

Контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляется Учредителем, другими органами государственной власти и органами местного самоуправления Соликамского городского округа в пределах их компетенции, определенной федеральным законодательством и законодательством Пермского края, а также нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Верещагина Наталия Юрьевна назначенная на основании приказа управления образования администрации Соликамского городского округа №12-к от 15.08.2023 года.

Коллегиальными органами управления школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Управление школой осуществляют также:

-Васильева Ольга Михайловна, Котельникова Ольга Викторовна старшие методисты;

-Плескач Татьяна Владимировна, Кочергина Наталья Геннадьевна методисты.

- Железовская Лариса Денисовна, заместитель директора по АХЧ;

Компетенции старших методистов, методистов школы установлены в их должностных инструкциях.

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью за отчетный период выполнено в полном объеме.

Вывод: система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на соответствующем уровне все показатели ее деятельности.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по двум вариантам АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, с ЛУО и УУО.

На конец 2022-2023 учебного года 222 обучающихся.

У 123 обучающихся -1 дополнительного и первого классов (1 варианта АООП), классов по 2 варианту АООП обучение без отметочное, обучающиеся находятся на динамическом наблюдении.

Во 2-9 классах обучающихся по 1 варианту АООП обучалось 99 учащихся (на 8 меньше чем в прошлом). Успешно окончили учебный год 97 обучающихся, 2 переведены на 2 вариант АООП по рекомендации ПМПК. Успеваемость по школе 98%. Успеваемость в основном стабильная.

На «4» и «5» – 37 обучающихся, и качество составило 37,4 % (на 2% выше, за счет меньшего кол-ва детей).

Итоги обучения успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Параллель классов	Количество обучающихся	Успеваемость кол-во/ %	Количество обучающихся на «4» и «5»
1	безотметочное		
2	6	66,7	-
3	4	100	-
4	8	100	12,5
Итого по первому этапу обучения	18	88,9%	5,5 %
5	13	100	54
6	16	100	25
7	15	100	80
8	17	100	23,5
9	20	100	45
Итого по второму этапу обучения	81	100	44,4%
Итого по школе	99	98%	37,4 %

В 2023 году 37,4 % это 37 обучающихся освоили АООП 1 варианта на «5» и «4». В начальных классах качество обучения 5,5% на 13 % ниже, уровень успеваемости 88,9 %.

В 5-9 классах качество обучения – 44,4%, на 5 % выше, уровень успеваемости 100%.

Успеваемость по школе составила 98%, это стабильный результат, но качество результатов обучения на 2% выше.

Основной причиной не успешности обучающихся являются низкие и средние учебные возможности обучающихся, при усложняющемся материале. Одним из факторов может являться несогласие родителей (законных представителей) сменить образовательный вариант программы, проконсультироваться по проблемам ребенка в ПМПК.

В 2022-2023 учебном году в 2-4 классы добавились обучающиеся с низкими возможностями овладения общеобразовательной программой.

На начальном этапе обучения ведется диагностика и динамическое наблюдение обучающихся, своевременное выявление обучающихся с низкими возможностями, испытывающие трудности в обучении. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная коррекционная работа.

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты промежуточной аттестации.

Предметная область	Учебный предмет	Начальное звено %	Старшее звено %	По школе %
Язык и речевая практика	Русский язык	18	60	45
	Чтение	34,7	82,2	57,2
	Речевая практика	25		
Математика	Математика	44,4	49	47
	Информатика		72,6	
Естествознание	Мир природы и человека	16,6		
	Природоведение		89,5	81,9
	Биология		79,7	
	География		76,5	
Человек и общество	История		72,2	
	ОСЖ		79,7	
Искусство	ИЗО	76,3	92	80,3
	Музыка	79	92	82,3
Физическая культура	Физическая культура	88,8	92,6	91,2
Технология	Ручной труд	48,6		67,7
	Профильный труд		82	

- 45% обучающихся показали высокие результаты усвоения АООП по русскому языку (достаточный уровень), (это на 10% ниже чем в 2021-2022уч.году).
- 53 % - Средний результат (минимальный уровень). 2% не справились с работой.

Хорошие результаты (высокие от 80 и выше % качества -) выполненных работ показали обучающиеся 7а класса педагог Садилова Л.И., 7г классы педагог Плескач Т.В., 6в класса педагог Котельникова О.В., 9а класс Шаклеина И.Б.

- 47 % обучающихся показали высокие результаты усвоения АООП по математике (достаточный уровень) , 51 % - Средний результат (минимальный уровень), 2 % - низкий не справились с работой.

Хорошие результаты (высокие от 80-100% качества -) выполненных работ показали обучающиеся 7 «а» класс 100%, педагог Кочергина Н.Г. и 9 «в» класс 70% Шестакова И.С.

Выводы:

успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 98 %, по итогам учебного года 98 %, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к промежуточной аттестации, достижению минимального уровня освоения предметных результатов по каждому предмету учебного плана.

Итоги обучения выпускников 9-ых классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных

учреждений независимо от формы получения образования. Основная цель итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы по профильному труду в 9-х классах.

На конец 2022-2023 учебного года в 9^{-ых} классах обучались 20 обучающихся, которые обучались по трем профилям и были допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по профильному трудовому обучению проводилась в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Выпускники сдавали экзамены:

- по столярному делу
- цветоводство и декоративное садоводство
- швейное дело

Результаты ИА выпускников

Профиль трудового обучения	Результаты практической работы (количество/ % качества)	Результаты устного ответа (количество/ % качества)	Итоговая отметка (количество/ % качества)
Столярное дело	6 / 100%	6 / 100%	6 / 100 %
Цветоводство и декоративное садоводство	9 / 90 %	7 / 70%	8 / 80%
Швейное дело	4 / 100%	3 / 75%	3 / 75%
	19 / 95%	16 / 80 %	17 / 85%

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по профилю трудового обучения и получили свидетельство об образовании. Расхождений между итоговыми экзаменационными и годовыми отметками у обучающихся нет.

В 2022-2023 учебном году 85 % выпускников (17 обучающихся) имеют в свидетельстве по трудовому обучению «4» и «5» - это на 24% (3 выпускника) выше чем в 2021-2022 учебном году. 35 % выпускников -это 7 обучающихся в свидетельствах об обучении имеют только «4» и «5».

Выводы: в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Считаем, что качество профильного трудового обучения в образовательном учреждении на хорошем уровне, вследствие продуманной системы обучения и содержания материала, основанного на практико-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении умственно отсталых обучающихся. Положительные результаты видны по итоговой аттестации в 9-х классах по профильному труду. Положительные результаты трудового обучения видны в участии обучающихся в творческих конкурсах.

Основные итоги воспитывающей деятельности

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности и родительских сообществ.

Значительно возрос интерес к проблеме воспитания детей с ОВЗ, в том числе со сложным дефектом. Современные требования общества к развитию детей с особыми образовательными потребностями диктуют необходимость более полно реализовать педагогическую идею индивидуального и дифференцированного обучения с учетом степени тяжести их дефекта, состояние здоровья, индивидуально-типологических особенностей. Речь в данном случае идёт о необходимости оказания комплексной дифференцированной помощи детям с ОВЗ, направленной на преодоление трудностей овладения программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, более успешной его социализации и интеграции в общество.

Мониторинг состава обучающихся позволяет выявить проблемы, отследить закономерности, скоординировать коррекционную работу с отдельными категориями детей и родителей.

№		2021-2022	2022-2023	2023 -2024
1	Количество детей	216	215	235
2	Многодетных семей	43 (49 детей)	45	51
3	Неполных семей	69	71	77
4	Малообеспеченных семей Имеют статус	29	13	6
5	Замещающих (приемных) семей	3	2	1
6	Опекаемых семей	7	5	6
7	В СОП (семей)	14	13	9
8	Детей – инвалидов	119	131	133
9	Опекаемых детей	8	6	7
10	Дети группы риска СОП	36	31	21
11	Дети, состоящих на учёте в ОДН	14	6	8
12	Дети группы СОП	16	13	9

Анализ данных социально-педагогического паспорта в 2023 году показывает *стабильность*: количества детей в школе;

рост: количество детей-инвалидов со сложными (комплексными) нарушениями в развитии, состоящих на учете в ОДН, многодетных семей, неполных семей.

Снижение: малообеспеченных семей, имеющих статус; количества детей группы риска СОП, СОП, состоящих на учете в ОДН, опекаемых детей.

Все дети требуют особого внимания педагогов и создания специальных условий образовательного процесса.

Выстраивая стратегию воспитания детей с ОВЗ в школе, педагоги осознают, что число детей, которым необходимы специальные коррекционно-образовательные услуги не имеет тенденции к сокращению. Для такой категории детей в школе создается максимально доступная образовательная, коррекционно-развивающая и воспитывающая среда, обеспечивающая максимально возможную благоприятную адаптацию и социализацию учащихся с комплексными нарушениями в развитии.

Программа воспитания направлена на решение проблем социализации детей с ОВЗ, готовности их к жизненному самоопределению и включению в трудовую деятельность.

Процесс воспитания детей с ОВЗ с умственной отсталостью проходит в осложненных условиях: необходимо не только решать общепринятые в системе образования воспитательные задачи, но и обеспечивать удовлетворение особых потребностей в воспитании применительно к каждой категории лиц с отклонениями в развитии, формировать отсутствующие по причине первичного или последующих отклонений в развитии социальных, в том числе коммуникативных, поведенческих и иных навыков, личностных качеств. Воспитание осуществляется предельно индивидуально, с учетом всех особенностей развития каждого ребенка, в процессе сотрудничества педагога и обучающегося, детей в классе или группе, используя потенциал социального окружения.

Воспитание осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся с ОВЗ в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов обучающихся с нарушениями развития;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования уверенности в собственных силах, коррекции самооценки;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Заинтересованность МБОУ «С(К)ОШ» в решении проблемы воспитывающей деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития творческого потенциала обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг внеклассной работы

	2021	2022	2023
Общешкольных мероприятий	44	48	53
Классных мероприятий	313	323	325
Школьных конкурсов	18	19	20
Экскурсии	120	122	123
Участвовали в городских конкурсах	41 30 призеров	28 36 призеров	30 37 призеров
Участие в краевых \общероссийских \ международных конкурсах	17\5\1 в них победителей и призеров 17\37\0	21\19\2 в них победителей и призеров 29\41\0	20/19/0 в них победителей и призеров 25\40\0
Школьных соревнований	14	15	15
Участвовали в городских соревнованиях	12	6	6
Участвовали в областных соревнованиях	0	1	2
Участие в городских мероприятиях	8	10	15

100% обучающихся (кроме детей, обучающихся на дому) на протяжении всего учебного года вовлечены в долговременную школьную игру «Радуга добрых школьных дел».

Взаимодействие с социумом

В 2023 году педагоги продолжали работу по функционированию системы социального партнерства в вопросах воспитания детей с ОВЗ через взаимодействие с социальными институтами и родительской общественностью.

Формы взаимодействия школы с социальными партнерами в 2023 году:

-совместное проведение внеклассных занятий с городской центральной библиотекой и её филиалами, МАОУ "Гимназия №1", городским краеведческим музеем, социально-педагогическим колледжем, общественной организацией «Луч», МАУСП «ФОЦ»

-совместное проведение мероприятий с музеем ГУФСИН, детской школой искусств;

-организация экскурсий с общественной организацией «Луч»;

-участие в соревнованиях по плану УО СГО, МАОУ "Гимназия №1", городского спорткомитета, общества инвалидов, общественной организацией «Луч»;

- организация бесед, лекций с инспекторами ОДН, ПЧ №10, ГИБДД;

-посещение театра в г. Березники, спектаклей в ДК «Прикамье», ДК «Бумажник» г. Соликамска;

- посещение выставок в музеях города;

-организация встреч с интересными людьми с музеем ГУФСИН, Совета ветеранов, общественной организацией «Луч»;

-трудоустройство несовершеннолетних при взаимодействии с ЦЗН;

-участие в реализации межведомственных планов и проектов, конкурсов, акций МОУДОД «Детский эколого-биологический центр», МОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный»»;

-посещение секций и кружков МОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный»»;

-проведение родительских собраний с приглашением специалистов ОДН, ГИБДД, САПК.

В 2023 году запланированные мероприятия проходили в назначенный срок, на хорошем уровне. Педагоги обеспечили посильное участие более 96 % детей (в том числе детей учетных категорий) в различных видах деятельности по основным направлениям. Включение детей в воспитательное пространство, в котором школьники развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества, демонстрировали те способности, которые зачастую оставались невостребованными основным образованием. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализованы на 100%.

В 2023 году в школе организованы и результативно функционируют детские общественные объединения различной направленности, в которых задействовано более 40 % обучающихся.

Название организации	Направление деятельности
ЮИД «Светофор», «Дорожный дозор»	Профилактика ДДТТ
ДЮП «Искра»	Массово –разъяснительная работа по предупреждению пожаров
Юнармейский отряд "САР"	1.Личностное развитие 2. Гражданская активность 3.Военно-патриотическое 4. Спортивное
Отряд РДШ "САР"	Гражданская активность, личностное развитие
Совет старшеклассников «Позитив»	Организация жизнедеятельности классных коллективов в рамках школьной игры "Радуга добрых дел"
Театральная студия «Путешествие в сказку»	1. Нравственное 2.Эстетическое 3. Личностное развитие
Спортивный клуб «Надежда»	1. Личностное развитие 2. Спортивное

**Секции и кружки в 2023 учебном году,
посещаемые обучающимися МБОУ «С(К)ОШ»**

№	Кружки и секции	Место	ФИО руководителя	Количество детей
постоянные				
1	«Музыкальная палитра»	МБОУ «С(К)ОШ» <i>20 летия Победы, 138</i>	Долгополова Т.Н.	70 (1-9 классы)
2	«Народная игрушка»	МБОУ «С(К)ОШ» <i>20 летия Победы, 138</i>	Лабузнова В.Е.	10 чел. (9а,8а класс)
3	«Умелые руки»	МБОУ «С(К)ОШ» <i>20 летия Победы, 138</i>	Кресова А.С.	10 (5-9 классы)
4	РДДМ «Движение первых»	МБОУ «С(К)ОШ» <i>20 летия Победы, 138</i>	Белозерова В. Б.	10 чел.

		<i>по адресу: Коммунистическая, 1</i>	Григорьева Л.А.	5 чел.
5	Отряд ЮИД «Светофор» «Дорожный дозор»	МБОУ «С(К)ОШ» 20 летия Победы, 138	Галинова Л.Ю.	10
		<i>по адресу: Коммунистическая, 1</i>	Швецова Е. И.	5 чел
6	ЮНАРМИЯ «САР»	МБОУ «С(К)ОШ» 20 летия Победы, 138	Белозерова В. Б.	10 чел
		<i>по адресу: Коммунистическая, 1</i>	Григорьева Л.А.	10 чел
7	ДЮП «Искра»	МБОУ «С(К)ОШ» 20 летия Победы, 138	Белозерова В.Б.	10 чел.
		<i>по адресу: Коммунистическая, 1</i>	Швецова Е.И.	5 чел.
8	«Сувенирная лавка»	МОУДОД «Центр детского творчества «Кристалл»	Тверитина Татьяна Сергеевна	5а,6а
9	Адаптивное скалолазание»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Пономарева Ольга Валерьевна	1а-1в\3а\4в
			Швецова Евгения Павловна	2а\4а, 5г\6б,7в\8б
10	«Юный техник»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Емельянова Надежда Михайловна	1а\3б
11	Юный изобретатель	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Емельянова Надежда Михайловна	1а
12	«Плавание»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Белоглазова Марина Петровна	3а\4в, 9а,5а\6а
13	«От подмастерья к мастеру»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Березина Ксения Борисовна	2а\4а
14	«Чудеса на песке»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Березина Ксения Барыевна	5а,6а
15	«Конструирование»	МБОУ ДО «ДЭБЦ»	Устюгова Лариса Евгеньевна	5в, 6в, 2-4 кл
16	«Зооклуб»	МБОУ ДО «ДЭБЦ»	Безроднова Светлана Юрьевна	8о, 5в, 2-4 кл.
17	«Играем вместе»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Марченко И. В.	7о, 1о, 5о, 3о, 9о
18	«Рисование»	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Звездный»	Полуценкова Н. Ю.	7о, 1о, 5о, 3о, 9о
19.	Театральная студия «Путешествие в	МБОУ «С(К)ОШ» <i>Коммунистическая, 1</i>	Антипина С. С.	8о

	сказку»			
20.	Спортивный клуб «Надежда»	МБОУ «С(К)ОШ» 20 летия Победы, 138	Татаркин А. А. Разжигаева О.Н.	5-9 классы

**Информация МБОУ «С(К)ОШ»
о занятости обучающихся в УДО
в 2023 году**

	Количество обучающихся	Количество обучающихся на дому, по ИП	Количество занятых в УДО	Всего услуг в УДО	% занятости во внеурочной деятельности
1а	11	1	12	1	100%
1б	8				100%
1в	11	3	8	1	100%
1о	4	3			100%
2а	4		4	2	100%
2б	3	1			100%
2в	7	1	6	2	100%
2о	2		2	2	100%
3а	3		3	2	100%
3б	2		2		100%
3о	4	3	-	-	100%
3д	1		1		100%
4а	4		4	2	100%
4б	7				100%
4в	4	1	3	2	100%
4г	2		2	2	100%
4д	3		3	2	100%
5а	6		6	1	100%
5б	8		8	2	100%
5о	11	5	5	2	100%
6а	9		9	2	100%
6б	10		10	1	100%
6в	7		5	2	100%
7а	11		11	2	100%
7б	5		5	2	100%
7в	6	1			100%
8а	9				100%
8б	8	3			100%
8г	6				100%
8в	7	1			100%
8о	6		6	1	100%
9а	7				100%
9б	9				100%
9г	7				100%
9в	13				100%
9о	1		1	1	100%

Привлечение ресурсов учреждений дополнительного образования позволило, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг дополнительного образования, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные площади; в-третьих, привлечь к работе квалифицированные кадры и обеспечить выполнение муниципального задания по занятости детей в УДО.

В 2023 году МБОУ «С(К)ОШ» активно включилась во Всероссийский проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» - это новый элемент воспитательной работы, который посвящен формированию ценностей и

ценностных ориентиров у детей и подростков. Проект реализуется с целью формирования единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности школы. Важным фактором является включение в занятия, так называемого, регионального компонента. Также это привлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность на основе выбранных ценностных ориентиров.

В 2023 году в МБОУ «С(К)ОШ» создан школьный музей «Горница». Музей образовательного учреждения – одно из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе. Деятельность музея разнопланова: она реализует целый комплекс форм, методов и приемов воспитательной работы. В музее происходит обучение и воспитание; пропаганда знаний о природе и обществе, истории и культуре страны ведется на основе подлинных памятников материальной и духовной культуры русского народа.

Одной из основных задач педагогов в 2023 году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Работа с семьей в 2023 году была направлена на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, в участие в мероприятиях муниципального уровня, обеспечение конструктивного взаимодействия социального педагога, классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, специалистов и родителей.

За 2023 год проведено 2 общешкольных собрания и 60 классных (том числе дистанционных). Посещаемость составила 75-80%. Стабилен также процент посещаемости родителями общешкольных собраний, что свидетельствует о допустимом уровне потребности во взаимодействии родителей и классных руководителей.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось педагогическому просвещению родителей. Оно осуществлялось, прежде всего, через индивидуальные беседы, лекции педагогов, классные родительские и общешкольные родительские собрания.

В рамках реализации школьного проекта по работе с родителями «Доверие» проводилась целенаправленная просветительская работа по вопросам воспитания детей с ОВЗ, правового воспитания, проблемам подросткового возраста, профилактики ПАВ, суицидальных попыток и суицидов, социальной защищенности, личной безопасности детей.

Результаты анкетирования учащихся «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы» показывают рост по данному показателю:

Степень удовлетворенности	Начало года			Конец года		
	5-6	7-8	9	5-6	7-8	9
классы	5-6	7-8	9	5-6	7-8	9
высокая	86%	94%	100%	93%	94%	100%
средняя	15%	7%	0%	7%	7%	0%
низкая	-	-	-	-	-	-

В связи с большим количеством неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей и детей учетных категорий в течение года ведется целенаправленная профилактическая работа с н\л и их родителями.

Формы профилактической работы (методы)	Результат
Осуществление контроля за получением образования (контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением).	все учащиеся аттестованы, отчисленных нет.
Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка, выявления условий, необходимых для обучения.	В течение года обследованы 100% семей, составлены акты ЖБУ.
Организация совместных рейдов педагогов с инспекторами ОДН по месту жительства подростка.	Проведено 10 совместных рейдов
Индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога (с согласия) с ребенком и семьей.	Проведение коррекционных занятий, своевременной диагностики
Организация летней занятости подростков	Организация РВО (35 человек) ЛДП (45 человек)
Организация и вовлечение детей во внеурочную деятельность.	Организовано 93 % учащихся

Профилактическая работа

Мониторинг профилактической работы с правовыми органами, мониторинг отслеживания правонарушений, результаты организации профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, мониторинг детей, прошедших реабилитацию через СЦРН, детей группы «риска», СОП, ОДН, регулярное проведение заседания Совета по профилактики показывают, что в 2023 году проводилась в системе, строилась согласно плана совместных мероприятий педколлектива школы с инспекторами ОДН, плана Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов социального педагога, психолога школы, а также планов воспитателей, классных руководителей.

В летний период 2023г. на базе МБОУ «С(К)ОШ» были организованы:

- РВО, где смогли отдохнуть 55 обучающихся школы, в том числе дети учетных категорий;
- РВО, где смогли отдохнуть 45 обучающихся школы, в том числе дети учетных категорий;

Оценивая работу за минувший год, можно сказать, что все общешкольные дела имели коррекционно-профилактическую направленность, оказывали положительное воздействие на личность детей с ОВЗ.

- Сохранность контингента учащихся школы – 100%
- Уровень вовлеченности в дополнительное образование и внеурочную деятельность – 100%.
- Уровень удовлетворенности родителей – высокий.

Коррекционная направленность образовательного процесса

Коррекционная работа в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа» представляет собой систему психолого - педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников. В соответствии с требованиями ФГОС для умственно отсталых обучающихся целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого- педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности.

Коррекционная работа проводится:

- в рамках образовательной деятельности через содержание и организацию образовательной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно - развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);
- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Результат реализации программы коррекционной работы – преодоление или минимизация трудностей школьной адаптации, достижение обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Виды и содержание коррекционной работы

	Вид деятельности	Ответственный	Содержание видов деятельности
В рамках образовательной деятельности	Урочная деятельность	Учителя предметники	Индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении, коррекция мыслительной деятельности через материал урока или занятия.
	Внеурочная деятельность	Воспитатель ГПД, классные руководители педагог-организатор	
В рамках внеурочной деятельности в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий психологического,	Психологическое сопровождение	Педагог-психолог	Коррекция недостатков познавательной сферы, развитие сенсорной сферы, коррекция эмоционально-волевой сферы.
	Индивидуальные и групповые занятия по коррекции эмоционально-		Коррекция нарушений в эмоционально – волевой сфере на основе внутренних и поведенческих изменений

логопедического, социально-педагогического сопровождения	волевой сферы		
	Логопедическое сопровождение	Учитель-логопед	Коррекция недостатков устной речи (звукопроизношение) Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи.
	Дефектологическое сопровождение	Учитель-дефектолог	Комплексное и целенаправленное коррекционное воздействие с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
	Социально-педагогическое сопровождение	Социальный педагог	Профилактика: правонарушений, табакокурения, употребления психоактивных веществ (ПАВ); постановка семей, имеющих девиантные формы поведения, на внутришкольный, а также, персонифицированный учет. Сопровождение детей группы риска.
		Организация классных и общешкольных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, формирование доброжелательного отношения между детьми, взаимоуважения.	

3.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году организовывался на основе календарного учебного графика, утверждаемого директором школы, и организационно-распорядительной документацией (учебные графики, расписания занятий и т.д.). В соответствии с Уставом школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Начало занятий в школе – 8.30, перемены 10 – 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс, 1 класс для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 9 класс – 33 учебные недели;
- 2- 8 классы – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по 4 четвертям.

В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий 40 минут, что соответствует СанПиН 2.4.3648-20 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Для занятий по профильному труду и основам социальной жизни в 5-9 классах учащиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Для классов, в которых обучаются дети с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития:

- уроки (занятия) делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется, исходя из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса.
- оценивание знаний, умений, навыков происходит только на качественном уровне, оценки не выставляются. Аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителей на педагогическом совете.

По окончании обучения учащиеся 9 класса проходят итоговую аттестацию, направленную на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и получают документ – свидетельство об обучении.

Переводные экзамены в учреждении не проводятся.

Для занятий коррекционно-развивающей области класс делится на группы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими показаниями. В соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения и образования от 24.09.97 №№ 15/730-2, 2510/7148 – 97 и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционные занятия не входят в максимальную недельную нагрузку на одного обучающегося.

Коррекционную работу в школе осуществляли: учителя начальных классов, учителя предметники и специалисты школы.

Дефектологическое сопровождение осуществляли 3 учителя –дефектолога: Заблоцкая О.А., Антонова Е.В., Ивашова Г.Д.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществлялось 3 педагогами - психологами: Чивилёвой Е.А., Селезнёвой Ж.Ю., Окуловой Е.С.

Логопедическое сопровождение осуществлялось 8 логопедами, 5 из них по внутреннему совмещению: Шаровой А.Н., Величко С.Б., Давыдовой О.П., Шаракиной Н.И., Верещагиной Н.Ю., Белозеровой В.Б.

В начале и в конце учебного года проводится диагностика познавательной сферы учащихся и речевого развития.

В 2023 году действовал школьный ППконсилиум в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, положением о психолого- педагогическом консилиуме, разработан и утверждён план работы ППк.

Приказом директора ежегодно утверждается состав школьного ППк в здании №1 и в здании № 2.

Основная цель работы ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

За 2023 учебный год было проведено 31 заседание ППк.

Плановые заседания проходили в соответствии с планом работы ППк, на которых рассмотрены результаты обследования вновь прибывших обучающихся, динамика развития и воспитания вновь прибывших обучающихся и обучающихся с умеренной у/о и ТМНР, итоги обучения обучающихся четвертого класса, результаты обследования обучающихся испытывающих трудности в обучении с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о направлении на ПМПк.

Внеплановые заседания, проводились по запросу родителей (законных представителей), с целью прохождения обучающимися МСЭ, на которых рассмотрены результаты обследования специалистами школьного ППк и оформлены пакеты документов 34 обучающихся на городскую ПМПк.

В течение 2023 года на сопровождении школьным ППк находилось все обучающиеся школы. Обследовано 39 обучающихся. Направлены и обследованы ПМПк 36 обучающихся.

3 обучающихся по рекомендации ПМПк, с согласия родителей переведены на второй вариант обучения по АООП.

В течение 2023 учебного года по индивидуальным учебным планам на основании справок КЭК и заявлений родителей в МБОУ С(К)ОШ на дому обучались 37 обучающихся.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк специалистами: в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

Индивидуальные и групповые занятия в 2022-2023 учебном году проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, развивающие упражнения.

Задачи стоящие перед ППк в выполнены.

Таким образом организация учебного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.3648-20 28.09.2020г.

3.5. Трудоустройство выпускников в 2023 году

29 выпускников получили документ об образовании, в том числе 9 обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

14 выпускников, что составляет - 48,3 % продолжили обучение в учебных заведениях СПО:

«Соликамский автодорожно-промышленный колледж» -11 (38%);

«Березниковский строительный техникум» - 1 выпускник (3,4 %);

«Пермский краевой колледж ОНИКС» -2 выпускника (6,9%);

Трудоустроились - 2 выпускника (6,9 %);

Дети-инвалиды обучение не продолжили -11 выпускников (38 %);

Не трудоустроились и не продолжили обучение -2 выпускника (6,9 %).

3.6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляют 46 педагогов, и 4 педагога внешние совместители.

В коллективе 2 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Уровень образования	Количество педагогов без внешних совместителей	%
высшее	30	65,2 %
средне специальное	16	34,8 %

Стаж педагогической работы	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
до 5 лет	3	6,5%
от 5-15 лет	7	15,2 %
от 16- 25 лет	8	17,4 %
от 26 лет	28	60,9 %

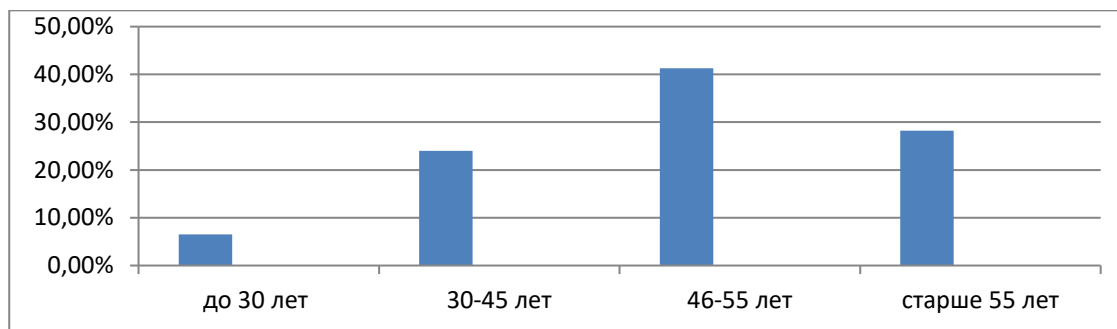
Аттестация педагогов

В 2023 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Высшая квалификационная категория	14	30,4 %
Первая квалификационная категория	13	28,3 %
Соответствие 3Д	12	26,1 %
Не подлежат аттестации	7	15,2%



Возрастной состав



Вывод.

Возрастной состав педагогов свидетельствует о сохранении тенденции старения педагогических кадров. Увеличилось число педагогов старше 55 лет на 7% и составляет 28,3 %. Наиболее работоспособный и профессиональный возраст в коллективе от 45 до 55 лет снизился на 18% и составляет 41,3 %.

3.7. Методическая работа

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов школы, 1 педагог- переподготовку, что составило 56,5 %.

Тема курсовой подготовки / Количество часов	Количество педагогов
«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума», 40 ч.	12
«Цифровые технологии и инструменты для логопедической практики», 72ч	1
«Профессиональное самоопределение обучающихся коррекционных школ/коррекционных классов», 36ч.	1
«Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч.	7
«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 50 ч.	3
«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра», 72ч.	2

Прошла переподготовку по программе «Учитель начальных классов» Полежаева Л.И.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Уровень	Результат	Количество педагогов
«Логопед и К-2023»	Российский	участие	1
«Конкурс методических	Краевой	Участие	8

разработок по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся»			
«Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений» СГПИ	Краевой	2 призера 1 участник	3
«Жизнь в движении»	Краевой	участие	1
«Дистанционное тестирование» VI Краевая олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	краевой	участие	9
«Олимпиада для педагогов школ, работающих с обучающимися с ОВЗ»	муниципальный	2 место	3 (Команда)
Конкурс социальных педагогов «Лучший в своем деле». ГМФ.	Муниципальный	победитель	1
«Кейс как эффективный инструмент для продуктивного освоения предметной области «Технология»	Муниципальный	победитель	1

Деятельность профессиональных объединений на муниципальном и институциональном уровнях.

22 педагога (42,3 %) активно принимают участие в работе городских методических формированиях: учителя – логопеды Семенкина А.Г., Шаракина Н.И., Верещагина Н.Ю., Белозерова В.Б., Величко С.Б. социальные педагоги Голосова Е.А., Митюкова М.В., педагоги-психологи Галинова Л.В., Чивилева Е.А., Ланина М.Ю., Селезнева Ж.Ю., учителя Садилова Л.И., Швецова Е.И., Долгополова Т.Н., Ивашова И.В., учителя технологии Кетова А.С., Лабузнова В.Е., Криницина О.И., Григорьева Л.А., классные руководители Давыдова О.П., Котельникова О.В., педагог-библиотекарь -Галинова Л.Ю.

В учебном году работали 4 ШМО:

- ШМО учителей классов ТМНР – руководитель Кудряшова С.В.;
- ШМО учителей трудового обучения, СБО и математики – руководитель Лабузнова В.Е.;
- ШМО кл. руководителей и воспитателей ГПД – руководитель Давыдова О.П. здание №1, Котельникова О.В. здание №2;

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое ШМО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

ВЫВОД

Методическая работа в 2023 году велась по всем направлениям.

Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов школы достаточен для осуществления всех направлений образовательного процесса, однако работа по повышению уровня профессионализма педагогов на основе компетентностного подхода остается актуальной на 2024 год.

3.8. Учебно-методическое обеспечение

Реализация ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Школа обеспечена учебниками. В библиотечном фонде 4168 экземпляров учебников, 150 экземпляров учебных пособий, 5200 экземпляров методической и художественной литературы. Имеются журналы для работы педагогов в печатном и электронном издании.

Для доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен канал связи. Создается медиатека. В 2023 году в библиотечный фонд поступили 220 экземпляров учебников для 8-х классов отвечающие требованиям ФГОС.

Вывод. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС составляет 100%. Библиотечно - информационное обеспечение в школе развивается. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на хорошем методическом уровне.

3.9. Материально-техническое обеспечение

В школе создана коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ. Общее количество учебных кабинетов – 31, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 100% - оборудованы компьютерами. Специализированные кабинеты столярные и швейная мастерские, ОСЖ оснащены в соответствии на 90%. Занятия по физической культуре, спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Занятия по ритмике, музыке, общешкольные мероприятия, внеклассные занятия дополнительного образования проводятся в музыкальном зале. Коррекционный блок включает кабинеты психолога, дефектолога, логопедов, ЛФК.

В школе создается медиатека, оснащенная выходом в Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. На уроках и во внеурочной деятельности педагогами используются: 21 компьютер, 59 ноутбуков, 32 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 1 интерактивная панель и 6 смарт телевизоров. Имеется

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Для реализации программ внеурочной деятельности отведены специальные кабинеты или приспособлены учебные кабинеты.

Массовые мероприятия с обучающимися, родителями, общественностью проходят в актовом зале. К услугам учащихся 2 медицинских блока, включающих в себя медицинский и процедурный кабинеты, получившие лицензию в 2020 году. Для организации питания имеется столовая и обеденный зал на 80 человек в здании №1 и столовая и обеденный зал на 60 человек в здании № 2 .

Ежегодно происходит обновление и пополнение учебно-материальной базы.

Функционирует школьный сайт, содержание которого систематически обновляется.

В 2023г. на осуществление своей деятельности МБОУ «С(К)ОШ» было получено **55 961 404,57**, рублей. В том числе:

- **131 495,61** руб. – средства от приносящей доход деятельности, из них:
- 112 067,61 руб. - возмещение коммунальных расходов от ООО «КШП»;
- 19 428,00 руб. - доходы от реализации материальных запасов и основных средств.

45 164 959,10 руб. – субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания, из них:

- 310 659,00 руб. – субсидия на прочие расходы (средства бюджета Соликамского городского округа);
- 1 914 257,03 руб. – субсидия на оплату коммунальных расходов;
- 367 080,00 руб. – субсидия на оплату налога на имущество и землю;
- 38 864 478,10 руб. – субсидия на образовательный стандарт (ФОТ и МЗ);
- 3 708 484,97 руб. – субсидия на софинансирование содержания С(К)ОШ.

10 664 949,86 руб. – субсидия на иные цели, из них:

- 734 311,90 – субвенция на выплату вознаграждения за классное руководство (КБ);
- 2 435 519,00 руб. - субвенция на выплату вознаграждения за классное руководство (ФБ);
- 158 666,40 руб. – субвенция на организацию оздоровления и отдыха детей (МБ);
- 169 813,60 руб. - субвенция на организацию оздоровления и отдыха детей (КБ);
- 1 995 757,20 руб. – устройство спортивных площадок и оснащение объектов спортивным оборудованием и инвентарем;
- 1 050 874,00 руб. – организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов;
- 74 200,00 руб. – обеспечение работников путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровление;
- 1 026 109,52 руб. – субвенция на предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам;
- 1 078 130,64 руб. – организация бесплатного питания детей с ОВЗ;
- 1 821 567,60 руб. – реализация муниципальных программ, приоритетных муниципальных проектов в рамках приоритетных региональных проектов, инвестиционных проектов муниципальных образований;
- 120 000,00 руб. – разработка дизайн-проектов «Школьный двор».

План финансово-хозяйственной деятельности за 2023г. исполнен на 99,6%.
Остаток средств на 01.01.2024г. составляет **203 925,92 руб.** В том числе:

- 30,00 руб. – доходы от реализации материальных запасов и основных средств;
- 308,85 руб. – субсидия на коммунальные расходы;
- 502,70 руб. - субсидия на образовательный стандарт (ФОТ и МЗ);
- 880,25 руб. - субсидия на софинансирование содержания С(К)ОШ;
- 1 454,51 руб. - субвенция на выплату вознаграждения за классное руководство (КБ);
- 153 778,44 руб. - субвенция на выплату вознаграждения за классное руководство (ФБ);
- 54,16 руб. - организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов;
- 46 917,01 руб. - организация бесплатного питания детей с ОВЗ.

Средства от приносящей доход деятельности в сумме **131 465,61 руб.** были направлены на оплату коммунальных расходов и приобретение канцелярских товаров.

Средства бюджета Соликамского городского округа в сумме **310 659,00 руб.** были использованы на 100% и направлены на:

- техническое обслуживание объектовых станций, техническое обслуживание систем обеспечения безопасности, оказание спн.эпидем. услуг, очистку от снега и наледи кровли здания, очистку территории от снега погрузчиком, испытание внутреннего противопожарного водопровода, услуги по акаризации и дератизации, ремонт отопительной системы – 152 530 руб.;
- предоставление ресурсов сервера, проведение периодических мед. осмотров, разработку проектной документации – 69 785,02 руб.;
- приобретение хозяйственных, канцелярских и строительных товаров – 88 343,98 руб.

Денежные средства за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме **45 163 267,30 руб.** были использованы на 99,9% и были направлены на:

- оплату коммунальных расходов – 1 913 948,18 руб.;
- оплату налога на имущество и землю - 367 080 руб.;
- оплату труда и начисления на оплату труда – 35 650 303,40 руб.;
- оплату услуг, переданных на аутсорсинг (техническое обслуживание зданий, уборка зданий и территорий, физическая охрана) – 3 213 672,00 руб.;
- услуги связи – 33 618,42 руб.;
- покос травы, обследование вент. каналов, поверка приборов учета тепловой энергии, промывку отопительной системы, испытание внутреннего противопожарного водопровода, испытание на прочность ограждения кровли, текущий ремонт оборудования – 810 385,57 руб.;
- оказание услуг по организации питания, гигиеническую подготовку, обучение, право использование программных продуктов, оказание услуг охраны – 2 127 913,01 руб.;
- компенсация питания детям с ОВЗ – 315 975,19 руб.;
- приобретение орг.техники и медицинских приборов – 211 609,00 руб.;
- приобретение медицинских расходных материалов - 4 825,00 руб.;

- приобретение строительных, канцелярских и хозяйственных товаров – 203 278,53 руб.

Денежные средства за счет субсидии на иные цели в сумме **10 462 745,74** руб. были использованы на 98,1% и были направлены на:

- оплату вознаграждения за классное руководство за счет краевого бюджета – 732 857,39 руб.;

- оплату вознаграждения за классное руководство за счет федерального бюджета – 2 281 740,56 руб.;

- предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам – 1 026 109,52 руб.;

- организацию оздоровления и отдыха детей – 328 480,00 руб.;

- ремонт спортивного зала, ремонт кровли, ремонт аккумуляторов – 3 817 324,80 руб.

- разработку дизайн-проекта «Школьный двор»- 120 000,00 руб.;

- организация питания и компенсация питания – 2 082 033,47 руб.;

- обеспечение работников путевками на санаторно-курортное оздоровление – 74 200,00 руб.

3.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями).

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) аттестации. В школьную систему оценки качества образования включены диагностические, итоговые работы по предметам (в основном – русский язык и математика, трудовое обучение). В рамках реализации ФГОС система оценки планируемых результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества.

Вывод. Внутренней системы оценки качества образования функционирует, является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

29.03.2024г.